

PLATEFORME DE COORDINATION ET D'ORIENTATION de la Savoie 7-12 ans **DOSSIER ENSEIGNANT**

Nous souhaiterions recueillir des informations concernant la situation scolaire de cet élève pour lequel un dossier d'adressage est soumis à la Plateforme de Coordination et d'Orientation 7-12 ans.

Pour mieux comprendre la demande et répondre au mieux aux besoins de l'enfant, il nous serait très utile que vous nous communiquiez vos observations en complétant le document suivant.

Vous pouvez envoyer ce document :

- ❖ En le transmettant aux parents de l'enfant
- ❖ Par mail : pco7-12@camsp73.org
- ❖ Par voie postale : CAMSP/PCO – Hôtel dieu – BP 11125 – 73011 CHAMBERY Cedex

RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

Nom de l'établissement scolaire : _____

Téléphone : _____

Nom et prénom de l'enfant : _____

Classe : _____

Année scolaire : _____

A bénéficier d'un maintien

OUI

NON

Si oui, dans quelle classe : _____

Nom de l'enseignant qui remplit ce document : _____

Mail et téléphone : _____

ADAPTATIONS SCOLAIRES MISES EN PLACE

PPRE PAP PAI PPS RASED
AESH Psychologue de l'EN

Autres aides matérielles ou humaines:

Emploi du temps aménagé : OUI NON
Aide aux devoirs : OUI NON
Assiduité dans sa scolarité OUI NON

APPRENTISSAGES ET COMPÉTENCES DE L'ENFANT

Merci de définir le niveau acquis par l'enfant en rapport à sa classe d'âge.

➤ LANGAGE ORAL

- Expression compréhensible et structurée avec un vocabulaire adapté :
OUI NON
- Mémorisation et restitution d'une poésie, d'une leçon :
OUI NON
- Compréhension des consignes orales : OUI NON
- Difficultés d'articulation : OUI NON

➤ **LANGAGE ÉCRIT**

- Retranscription correcte des mots appris sous la dictée :

OUI NON

- Maîtrise les correspondances phonèmes et graphèmes :

OUI NON

- Réalise les accords sujet/verbe et au sein du groupe nominal :

OUI NON

- Geste graphique (lisibilité, rapidité, précision du geste, fatigabilité...) :

- Transcription d'un texte sans faute et en respectant la présentation :

OUI NON

- Compréhension des consignes écrites, mémorisation :

➤ **LECTURE**

- Déchiffrage, fluence, respect de la ponctuation, intonation:

➤ Compréhension d'un texte lu :

- Seul
- Par un adulte

➤ **MATHÉMATIQUES**

➤ Compétences en numération, calcul mental, techniques opératoires, pose d'opérations, résolution de problèmes :

➤ Compétences en géométrie (utilisation du matériel/repérage dans l'espace) :

➤ **MOTRICITÉ**

(Gestuelle dans l'espace, motricité fine, coordination...)

COMPORTEMENT

- Relation aux adultes et aux pairs (gestion conflits, agressivité, bagarres, isolement, repli...):

- Attitude face au travail (agitation, concentration, écoute des consignes, motivation, autonomie, persévérance, organisation, distraction, impulsivité, besoin de ritualisation, lenteur) :

- Respect des règles (en classe et hors classe), tolérance aux contraintes et à la frustration :

- Etat émotionnel de l'élève (à l'aise, content, démotivé, confiance en soi, excitation, calme, énervement, évitement, fatigue, investi...):

- Gestion des émotions (exprime et gère ses émotions) :

- Comportement lors des moments de transition (cantine, récréation, activités extra-scolaires, transitions...) :

- Particularités sensorielles (bruit, odeur, lumière, toucher...) :

- Remarques éventuelles à ajouter :

Date : / /

Signature :

Nous vous remercions d'avoir répondu à l'ensemble de ces questions.